

In den vergangenen 42 Jahren davon in den letzten 25 Jahren entwickelte sich die ursprüngliche „Berufszielfindung“ aufgrund langjähriger Erfahrungen als Betriebspädagogin und systemische Beraterin zu meinem heutigen „OASE 2-Phasen-Strategie-Modell®“ der Offenen Aktiven Strategie Entwicklung.

Die Kernziele, die stets von den Kompetenzen und Potenzialen jedes Einzelnen ausgehen, stehen dabei im Mittelpunkt des Entwicklungsprozesses. Die Menschen werden unterstützt diese zu finden und Strategien zu entwickeln sie dort einzusetzen, wo sie gebraucht werden.

1. Was kann ich besonders gut, was macht mir Spaß, was will ich, was begeistert / interessiert mich?
2. Welche Aufgaben und Probleme kann und möchte ich damit lösen?
3. Wer auf dem Arbeitsmarkt hat ein Interesse an diesen Aufgaben- bzw. Problemlösungen?

Zur Historie:

Die Berufszielfindung basierte ursprünglich auf der engpasskonzentrierten Strategie- und Führungslehre (EKS) nach Wolfgang Mewes, Frankfurt am Main. Die besondere Betonung liegt dabei auf dem Selbst-Management und dem Erkennen der eigenen Kernkompetenzen und deren Einsatzmöglichkeiten.

1976 Einführung in die Fachhochschule Köln

Einführung von Lehrveranstaltungen durch Prof. Dr. Lorenz Wolff zum Konzept "Berufszielfindung und Studienstrategie - Kybernetische Strategie in Studium und Praxis" als Wahlpflichtfach im Fachbereich Wirtschaft der Fachhochschule Köln.

1982 – 1987 Erprobung im Modellversuch „Praxisverbundenes Studium“

Erprobung und testen der Akzeptanz im Modellversuch "Praxisverbundenes Studium" der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK) an der Fachhochschule Rheinland-Pfalz, Abteilung Ludwigshafen

1983 Mit der „Berufszielfindung“ startet die GABAL-Schriftenreihe

Start der GABAL-Schriftenreihe mit dem Band 1: Berufszielfindung und Studienstrategie – Kybernetische Strategie in Studium und Praxis -, 2., erweiterte Auflage, edition agrippa / **GABAL (Gesellschaft zur Förderung Anwendungssorientierter Betriebswirtschaft und Aktiver Lehrmethoden in Fachhochschule und Praxis e. V.)** Hrs. Prof. Dr. H. Wagner / Prof. Dr. L. Wolff.

1988 – heute Weiterentwicklung: siehe stufenzumerfolg.de

parallel seit 1993 Weiterentwicklung als selbständige Betriebspäd./syst. Beraterin.

Seit 1993 Selbständigkeit: Ausbildung von Multiplikatoren sowie Weiterentwicklung des Konzeptes • verstärkt individuelle Einzelcoachings

Eingliederung in das Angebot der Kultur- und Bildungsagentur. Weiterentwicklung der „Berufszelfindung“ zur Berufs-Perspektiven-Entwicklung mit dem „OASE 2-Phasen-Strategie-Modell®“. Auf- und Ausbau des Einzelcoachings für all jene, die eine Strategie zur Entwicklung ihrer beruflichen Perspektiven suchen.

1993 – 1995 Lehrerfortbildungen

Seminare in der Lehrerfortbildung, Studienkreis Schule und Wirtschaft Rheinland-Pfalz, Mainz. Angebot des Staatlichen Instituts für Lehrerfortbildung (SIL), Speyer.

1993 – 1998 Ausbildung von Arbeits- und Berufsberatern in Slowenien

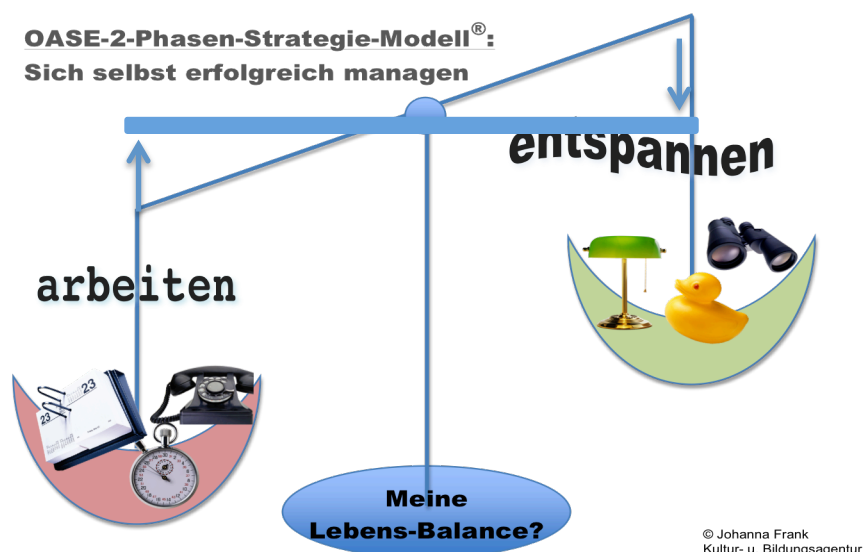
Ausbildung/Autorisierung von 50 Arbeits- und BerufsberaterInnen der slowenischen Arbeitsverwaltung, Bildungsinstitut DOBA, Education & Publishing, Maribor, Slowenien.

1998 - 2018 verstärkt Individualberatungen und Einzelcoachings

für Mitarbeiter und Führungskräfte aus Wirtschaftsunternehmen, öffentlichen Verwaltungen, Lehrende, SchülerInnen, StudentInnen und Arbeitsuchende. Multiplikatoren-Ausbildungen in diversen Schulungsgesellschaften und einem Jugendbildungszentrum in Ostdeutschland.

Die Einzelcoachings werden u.a. - was die Betrachtung der beruflichen Aspekte angeht – auch teilweise in Kooperation, mit Psychologen durchgeführt um eine ganzheitliche Therapie für Betroffene zu gewährleisten.

So wird sich auch in Zukunft das „OASE 2-Phasen-Strategie-Modell ®“ stets dem vorhandenen Bedarf aber auch den vorhandenen Bedingungen auf dem Arbeitsmarkt anpassen. Dieses Modell ist auch darauf ausgerichtet, die Lebensbalance im beruflichen und privaten Umfeld zu beachten und/oder wieder herzustellen.



© Johanna Frank
Kultur- u. Bildungsagentur